Weitere Publikationen

Dr. Jutta Breithausen

Weitere Publikationen

Monographien

Breithausen, Jutta (2011): Grundlegungen von Erwachsenenbildung 'diesseits' und 'jenseits' der Kategorien Subjekt und Gesellschaft – Theodor Ballauffs Bildungsbegriff im Vergleich. Berlin: Logos.

Herausgeberschaften

Breithausen, Jutta/Caputo, Francesca (2011) (Hrsg.): Pensiero Critico. Scritti internazionali in onore di Michele Borrelli. Cosenza: Pellegrini.

Borrelli, Michele/Breithausen, Jutta/Caputo, Francesca (2010) (Hrsg.): Hommage an Jörg Ruhloff zum 70. Geburtstag. Scritti in onore di Jörg Ruhloff per il suo settantesimo compleanno. Cosenza: Pellegrini.

Aufsätze

Breithausen, Jutta (2019): Humboldt als Bildungsphilosoph: ALEXANDER! Eine Hommage zum 250. Geburtstag eines erziehungswissenschaftlich unterschätzen Universalgelehrten (im Publikationsprozess).

Breithausen, Jutta/Casale, Rita/Dörpinghaus, Andreas/Sola, Giancarla/Witte, Egbert (2016): Il concetto di Bildung in Germania. In: Rassengna di Pedagogia.Pädagogische Umschau 2, 2016.Pisa, Roma: Fabrizio Serra.

Breithausen Jutta (2015): Die Studieneingangsphase: Wege ebnen, Vielfalt fördern, Perspektiven aufzeigen". Beitrag zum Tagungsband der Fachtagung "Lehr- und Lernformen", 25./26. Juni 2015, Leipzig, Qualitätspakt Lehre, Bundesministerium für Bildung und Forschung. Bonn: DLR.

Breithausen, Jutta (2013): Chancengleichheit? Von verpassten Chancen und fragwürdigen Gleichheiten. In: Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik, 89. Jg. Heft 1. 89-107.

Breithausen, Jutta (2011): (Nicht-)Orte von Sachlichkeit in Empirie und Bildungstheorie. In: Breinbauer, Ines Maria/Weiß, Gabriele: Orte des Empirischen in der Bildungstheorie. Würzburg: Königshausen und Neumann, 35-44.

Breithausen, Jutta (2011): Bildung und Utopie oder: Begründungen von Bildung jenseits der Kategorien Subjekt und Gesellschaft. In: Jutta Breithausen/Francesca Caputo (Hrsg.): Pensiero Critico. Scritti internazionali in onore di Michele Borrelli. Internationale Beiträge zu Ehren von Michele Borrelli. Cosenza: Pellegrini, 351–366.

Breithausen, Jutta (2010): Zeiträumlichkeit und Argumentation. Kleine Replik zur Frage: Haben Argumente einen Ort? In: Michele Borrelli/Jutta Breithausen/Francesca Caputo (Hrsg.) Topologik: Hommage an Jörg Ruhloff zum 70. Geburtstag. Scritti in onore di Jörg Ruhloff per il suo settantesimo compleanno. Cosenza: Pellegrini, 37-47.

Weitere Publikationen

Breithausen, Jutta (2008): Einige Bemerkungen zur Aktualität der Frage: Der Mensch – animal laborans? In: Topologik. Collana di Studi Internazionali di Scienze Filosofiche e Pedagogiche. Michele Borrelli/Francesca Caputo (Ed.), n. 3, 94–110.

Übersetzungen (Auswahl)

Übersetzung ins Italienische

Jörg Ruhloff: Contro un'interpretazione soltanto economica dell'Università. In: Topologik. Collana di Studi Internazionali di Scienze Filosofiche e Pedagogiche. Michele Borrelli/Francesca Caputo (Ed.), n. 2/2007, 68-75.

Übersetzung aus dem Italienischen

Michele Borrelli: Das Ende der Bildung und der abendländischen Paideia. In:Michele Borrelli/Franco Cambi (Ed.): Theoria e Prassi della Bildung. Un confronto italo-tedesco. Cosenza: Pellegrini, 2012, 171–183.

Michele Borrelli: Die Dreiteilung der Vernunft als transzendental-dialektische Grundlegung von Pädagogik. In: Jörg Ruhloff/Johannes Bellmann u. a. (Hrsg.): Perspektiven Allgemeiner Pädagogik. Dietrich Benner zum 65. Geburtstag, Weinheim und Basel: Beltz, 2006, 113–123.

Rezensionen

Andreas Dörpinghaus/Andreas Nießeler (Hrsg): Dinge in der Welt der Bildung. Bildung in der Welt der Dinge. In: Erziehungswissenschaftliche Revue online13, Nr.1 Jan./Feb. 2015.

Gabi Herchert/Sascha Löwenstein (Hrsg.): Von der Säkularisierung zur Sakralisierung. Spielarten und Gegenspieler von Vernunft in der Moderne. Festschrift für Karl Helmer zum 75. Geburtstag. In: Pädagogische Rundschau, 66. Jg., März/April 2012, 2.

Egbert Witte: Zur Geschichte der Bildung. Eine philosophische Kritik. In: Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik, 87. Jg., Heft 3/2011, 577–580.

Hermann J. Forneck/Daniel Wrana: Ein parzelliertes Feld. Eine Einführung in die Erwachsenenbildung. In: Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik, 81. Jg., Heft 4/2005, 477–479.